



# Reporte del Progreso Académico del Distrito en 2016

CPS: El Éxito Comienza Aquí

Las Escuelas Públicas de Chicago (CPS) son el tercer distrito escolar del país en tamaño, con 396,000 estudiantes en 660 escuelas durante el año escolar 2015-2016. Nuestras escuelas reflejan la diversidad de la ciudad: nuestros estudiantes son 46% hispanos, 39% afroamericanos, 10% blancos y 4% asiáticos. 81% de nuestros estudiantes tienen bajos ingresos, 17% son aprendices de inglés y 13% son aprendices diversos. Estamos orgullosos de los logros académicos de todos nuestros estudiantes, gracias a la dedicación de los educadores, personal, familias y asociados de toda la ciudad de Chicago, y esperamos construir sobre esas tendencias en los años venideros.

## Logros estudiantiles: Graduación de escuela superior

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	
Porcentaje de estudiantes que se gradúan en 5 años	56.9%	59.3%	62.5%	66.3%	69.9%	73.5%	↑

## Progreso hacia la graduación

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	
Tasa de asistencia del Distrito (K-12)	91.7%	92.5%	92.5%	93.1%	93.2%	93.4%	↑
Freshmen en camino a la graduación	69.0%	74.5%	79.8%	82.6%	84.1%	87.4%	↑
Tasa de abandono en un año	11.2%	10.5%	8.4%	8.0%	7.9%	6.8%	↓

## Progreso en los salones de clase

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	
Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP)*							
Escala de notas NAEP Grado 4 - Lectura	203	—	206	—	213	—	↑
Escala de notas NAEP Grado 8 - Lectura	253	—	253	—	257	—	↑
Escala de notas NAEP Grado 4 - Matemáticas	224	—	231	—	232	—	↑
Escala de notas NAEP Grado 8 - Matemáticas	270	—	269	—	275	—	↑
Medida de Progreso Académico (MAP) de la Asociación de Evaluación del Noroeste (NWEA)							
% estud. en/o supera promedio nacional - Lectura	—	—	45.6%	51.5%	54.0%	59.1%	↑
% estud. en/o supera promedio nacional - Mat.	—	—	45.1%	48.6%	52.2%	54.6%	↑
% estud. alcanza promedio nacional de crecimiento - Lectura	—	—	—	62.0%	56.1%	61.8%	↑
% estud. alcanza promedio nacional de crecimiento - Mat.	—	—	—	55.4%	54.7%	56.4%	↑
Artes: Cantidad de escuelas que obtienen certificado de Sólidas o con Excelencia Creativa	—	—	196	333	377	398	↑

**Notar que este documento será actualizado durante el año escolar cuando se reciban resultados adicionales del Distrito.**

Clave

— No datos disponibles  
\* Datos NAEP divulgados año por medio

# Definiciones de los datos reportados

Medida académica	Definición
Porcentaje de estudiantes que se gradúan en cinco años	Tasa de graduación de los cohortes (grupos) de 5 años. Mide el porcentaje de estudiantes que se gradúan dentro de los cinco años de su año freshman. CPS, como el estado de Illinois y otros distritos del país, reporta la tasa de graduación de cuatro y cinco años. CPS usa la de cinco años como su tasa oficial porque es la mejor medida del porcentaje de estudiantes que se gradúan.
Tasa de asistencia del Distrito (K-12)	Es el porcentaje de estudiantes que asisten a la escuela en un día promedio.
Freshmen en camino a la graduación	Porcentaje de estudiantes que obtienen cinco o más créditos y no pierden más de 0.5 cursos básicos durante el año de noveno grado. Estar en camino en el año freshman es altamente predictivo de graduación y esta métrica es reconocida nacionalmente para guiar a las escuelas en la mejora de sus tasas de graduación.
Tasa de abandono de un año	Porcentaje de estudiantes, de los grados 9-12, que abandonan la escuela durante el año. Esto incluye "transferencias no verificadas", que son estudiantes que pueden haberse transferido pero la escuela no lo pudo verificar.
NAEP	La Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP) es también llamada "Boletín de Calificaciones de la Nación". Es administrada en lectura y matemáticas por el Departamento de Educación de los EE.UU, año por medio, a una muestra de estudiantes de los grados 4 y 8. Los resultados son solamente provistos al Distrito, al Estado y a nivel nacional, no a las escuelas o estudiantes.
NWEA MAP	La Medida de Progreso Académico (MAP) de la Asociación de Evaluación del Noroeste (NWEA) es una evaluación primaria de CPS para estudiantes en los grados 2 al 8. El examen es administrado en la primavera en cada año escolar de todo el distrito, y opcionalmente a mediados del año escolar. Los resultados son usados en los salones para seguir el progreso de los estudiantes hacia las metas de aprendizaje y ajustar la instrucción en casos individuales. Los resultados NWEA MAP también se usan en varios de los indicadores incluidos en los estándares de calidad escolar. Por más información sobre NWEA MAP, visite <a href="http://www.nwea.org/assessments/map">www.nwea.org/assessments/map</a> .
Arte: Cantidad de escuelas que obtienen certificados de Sólidas o con Excelencia Creativa	El Certificado de Escuelas Creativas mide el nivel de cumplimiento individual de las metas y prioridades establecidas en el Plan de Enseñanza de Arte de CPS. Para saber más, visite <a href="http://www.cpsarts.org/creative-schools-certification">www.cpsarts.org/creative-schools-certification</a> .

Más información disponible en [www.cps.edu/schooldata](http://www.cps.edu/schooldata). También puede visitar el informe de progreso escolar de cada escuela que se encuentra en línea en [www.cps.edu](http://www.cps.edu) y buscar la escuela. La información en estos portales será actualizada a medida que esté disponible durante el año escolar.

Infórmese más sobre la visión de CPS para lograr su misión de proveer a cada niño, en cada vecindario, una educación pública de calidad que los prepare para el éxito en la universidad, carreras y la comunidad, en [www.cps.edu/vision](http://www.cps.edu/vision).